

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета

МБДОУ №43 «Лесная сказка»

Протокол № 1 от 30.08.2016

Секретарь И.К. И.К. Калашникова

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №43

«Лесная сказка»

Т.И. Крутякова

08 2016г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 43 «Лесная сказка»
на 2016-2017 годы

г. Сургут

Содержание годового плана работы

1 блок «Анализ образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждений детского сада №43 «Лесная сказка» за 2015-2016 учебный год»	3
2 блок «Работа с кадрами»	23
▪ аттестация руководящих и педагогических кадров;	
▪ консультации;	
▪ открытые просмотры;	
▪ семинары-практикумы	
▪ работа с кадрами.	
3 блок «Организационно-педагогическая работа»	35
▪ контроль образовательного процесса;	
▪ педагогические советы;	
▪ работа мобильных групп.	
4 блок «Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями»	41
▪ взаимодействие с семьями воспитанников;	
▪ взаимодействие с отделом по пропаганде ОБДПС ГИБДД по г. Сургуту;	
▪ взаимодействие с Сургутским государственным педагогическим университетом.	
5 блок «Административно - хозяйственная работа»	51
Приложения	
Учебный план;	
Годовой календарный учебный график;	
Расписание непосредственно образовательной деятельности;	
Режим дня;	
Годовые планы работы специалистов;	
График занятий специалистов;	
Циклограммы работы специалистов;	
План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;	
План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности воспитанников;	
План контроля образовательной деятельности;	

1. Блок «Анализ образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №43 «Лесная сказка» за 2015-2016 учебный год»			
Содержание деятельности	Результаты	Проблемы	Перспективы деятельности на 2016-2017 учебный год
1. Организация методического сопровождения процесса реализации основной образовательной программы дошкольного образования			
Годовая задача «Повышение профессиональных компетентностей педагогов в соответствии с профессиональным стандартом в целях освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования»			
1. Работа с педагогами			
Семинары	<p>Тема «Профессиональная компетентность педагога дошкольного учреждения».</p> <p>В ходе семинара рассмотрены основные понятия профессиональной компетентности педагогов, возможные варианты организации взаимодействия педагогов по обмену опытом в рамках повышения личной профессиональной компетентности.</p> <p>В результате деловой игры были определены личностные и профессиональные качества педагогов, этапы и направления организации самостоятельной деятельности педагогов по повышению личного профессионального уровня (курсы повышения квалификации, аттестация, обмен опытом).</p>		Мотивировать педагогов на повышение профессионального уровня (педагогическую компетентность), используя разнообразные способы организации данной деятельности.
Семинар – практикум	<p>Тема: «Педагогическая этика»</p> <p>Данное мероприятие позволило педагогам, используя метод рефлексии, выявить и аргументировать позитивные и негативные моменты профессиональной деятельности. В ходе практической работы педагоги получили навыки корректного ведения диалога с родителями, решения педагогических ситуаций.</p>		Совершенствование практических навыков профессиональной деятельности педагогов в течение следующего учебного года.
Консультации	«Индивидуально-дифференцированный подход в организации образовательного процесса		Индивидуализация образовательного процесса

	дошкольного учреждения» - данная консультация способствовала повышению педагогических знаний в области организации индивидуального подхода в работе с детьми		
Открытые просмотры НОД	Технология проведения группового сбора: «Утренний Сбор». Данное мероприятие вызвало большую заинтересованность педагогов. Педагоги единогласны в применении данной технологии в организации воспитанников, установлении доверия, эмоционального комфорта. Центр науки и естествознания: «Организация поисково-исследовательской деятельности с детьми по теме «Свойства магнита». Центр искусства: «Самолеты летят». Центр математики и манипулятивных игр: «Путешествие по сказке «Маша и медведь».		Создавать условия для благоприятного обучения воспитанников и установления атмосферы доверия, основанной на демократических принципах. Активно применять инновационные технологии в работе с детьми. Продолжать презентовать свой педагогический опыт. Повышать уверенность в собственных силах.
Педагогический совет (тематический по реализации работы в данном направлении). Повестка (конкретные вопросы, рассматриваемые на педсовете).	Повестка дня педагогического совета № 2 «Профессиональный стандарт педагога: общекультурные и профессиональные компетенции»: 1. Определение и обсуждение понятий: «квалификация педагога», «профессиональная компетенция педагога», «самореализация». 2. Оценка качества работы дошкольного учреждения (мнения участников). 3. Мозговой штурм «Характеристики творческого педагога». 4. Профессиональный рост педагога - это неустрашимое стремление к самосовершенствованию. Эффективные формы повышения компетентности. Педагогический совет прошел в виде круглого стола. Отмечалась высокая заинтересованность		Использовать разнообразные формы повышения профессиональной компетентности с целью повышения эффективности педагогической деятельности.

	и активность педагогов в обсуждении данной темы. Педагог-психолог акцентировала внимание воспитателей на необходимость личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с ребенком, с целью гуманизации взаимоотношений.		
2. Организация сотрудничества с социальными партнёрами	11 человек приняли участие в круглом столе, организованном СурГПУ, по теме «Управление образовательной организацией: от теории к практике», где свой опыт по проектной деятельности представили 3 педагога по темам: «Археологическая экспедиция», «Сказка зимнего двора», «Мы любим рисовать».		В рамках сотрудничества с СурГПУ продолжать использовать активные формы деятельности. Расширить спектр партнёрства.
Годовая задача «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством внедрения здоровьесберегающих технологий в деятельность дошкольного учреждения по формированию у детей основ здорового образа жизни»			
1. Работа с педагогами			
Консультации	«Новые подходы к системе оздоровления», «Игры, которые лечат», «Реализация игр и упражнений оздоровительно-коррекционной направленности в процессе образовательной деятельности» - данные консультации прошли на достаточном уровне, получили положительную оценку, способствовали более высокому уровню организации физкультурно-оздоровительной работы итогам тематического контроля «Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» В рамках работы Центра здоровьесбережения: «Новые подходы к системе оздоровления», «Виды здоровьесберегающих педагогических технологий в ДОУ».		Применять теоретические знания и инновационные технологии в работе с детьми. Усилить просветительскую работу с родителями по общим вопросам оздоровления воспитанников.
Дизайн-проект	Тема: «Психологический уголок в группе детского сада». В ходе мероприятия педагоги расширили своё представления о методах		Создавать максимальные условия в группах детского сада для сохранения и

	<p>профилактики эмоционального неблагополучия детей, получили практический опыт применения материалов психологического уголка.</p> <p>Результаты просмотра психологических уголков подтверждают востребованность данного материала и большую профилактическую значимость.</p>		укрепления психологического здоровья каждого ребенка.
Семинары-практикумы	<p>Проведенные специалистами ДОУ в декабре и марте семинары-практикумы «Музыкотерапия», «Психогимнастика как метод развития и коррекции различных сторон психики ребенка» позволили разнообразить методы предупреждения психосоматического нездоровья воспитанников.</p> <p>Членами Центра здоровьесбережения подготовлены каталоги психогимнастических и релаксационных упражнений.</p>		<p>Активно использовать в образовательной деятельности методы психопрофилактики.</p> <p>Всем возрастным группам в обязательном порядке создать и использовать «календарь эмоций» как средство самовыражения и отражения эмоционального состояния.</p>
Открытые просмотры НОД и др.	<p>Февраль – «Организация гимнастики после сна»; март - «Использование здоровьесберегающих технологий во время проведения НОД по образовательной области «Физическое развитие».</p> <p>По результатам опроса 95% воспитателей будут применять представленный опыт в своей повседневной деятельности с детьми.</p>		<p>Воспитателям МБДОУ продолжать презентовать собственный профессиональный опыт.</p> <p>Развивать умение применять в работе с детьми положительные начинания своих коллег.</p>
Смотры-конкурсы	<p>Смотр психологических уголков, проведённый в феврале, позволил активизировать деятельность педагогического и родительского коллективов по оформлению уголков психологической разгрузки для полноценного психофизического развития дошкольников.</p>		<p>Создавать условия в группах для сохранения психологического здоровья воспитанников.</p>
Результаты тематического контроля	<p>Тематический контроль по теме «Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» выявил следующие:</p>	<p>Работа с семьей по формированию основ здорового образа жизни детей ведется, но</p>	<p>Обогащать пространственную предметно-развивающую</p>

	<p>непосредственная образовательная деятельность по направлению «Физическое развитие» и утренняя гимнастика осуществляются в соответствии с расписанием. Продолжительность соответствует требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13.; организация прогулки осуществлялся в соответствии с моделью организации жизнедеятельности воспитанников, продолжительность регулируется в зависимости от температуры воздуха. Контроль выявил недостаточный уровень оснащения групп спортивным оборудованием, необходимость разнообразия форм взаимодействия с родителями в данном направлении.</p>	<p>не в полном объеме: недостаточно отражена в календарных планах, однообразии используемых форм взаимодействия. Недостаточная укомплектованность групп спортивным оборудованием.</p>	<p>среди традиционным и нетрадиционным спортивным оборудованием, определяя его месторасположение в доступности для детей. Использовать активные формы взаимодействия с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей.</p>
<p>Педагогический совет (тематический по реализации работы в данном направлении). Повестка (конкретные вопросы, рассматриваемые на педсовете).</p>	<p>Повестка педагогического совета №3 «Организация деятельности ДООУ по здоровьесбережению дошкольников»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты тематического контроля «Организация и проведение физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ». 2. Система взаимодействия инструктора по физкультуре и воспитателей по формированию у детей основ здорового образа жизни. 3. Дыхательная гимнастика – эффективное средство оздоровления детей (презентация). 4. Психологическая безопасность в ДООУ (презентация). 5. Деловая игра «Здоровый ребенок». <p>По плану Центра здоровьесбережения подготовлены и представлены методические разработки: «Дыхательная гимнастика», «Пальчиковая гимнастика», «Физкультурные минутки», «Гимнастика-пробудка», «Гимнастика для глаз».</p>		<p>Использовать здоровьесберегающие технологии в практической работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.</p>

<p>2. Мероприятия с детьми по реализации годовой задачи (праздники, развлечения, театрализованные представления, выставки, смотры-конкурсы и др.)</p>	<p>Праздник «День здоровья», развлечение «Морское путешествие», тематическое занятие «В гостях у доктора Айболита» были организованы усилиями инструкторов по ФК и педагога-психолога. Воспитанники получили удовольствие, расширили двигательные умения и навыки, обогатили знания об окружающем.</p>		
<p>3. Работа с родителями по реализации годовой задачи (конкретные мероприятия)</p>	<p>Анкетирование родителей по теме «Физическая культура и оздоровление» осуществлялось с целью выявления уровня информированности родителей по организации физкультурно-оздоровительной работы в семье. Многих родителей заинтересовала тема о закаливании, и они хотели бы получить дополнительные консультации на темы: профилактика заболеваний-42%; закаливание-41%; коррекция осанки-35%; профилактика плоскостопия-28%; дыхательная гимнастика-25%.</p> <p>Общее родительское собрание «Здоровье ребенка в наших руках» посетили 50 родителей. Удовлетворенность содержанием и организацией собрания 100%. В ходе собрания родители совершили путешествие по станциям: «Спортландия», «Речецветик», «Радуга эмоций», где на практике познакомились со способами поддержки своего здоровья и здоровья детей, упражнениями на развитие речи с использованием различных дидактических пособий и пальчиковых игр, а также способами снятия психического напряжения, сохранения эмоционального благополучия ребенка, возможности самовыражения.</p>	<p>Малая информированность вновь прибывших родителей об организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду.</p>	<p>При планировании работы с семьей на следующий год уделять большое внимание пропаганде ЗОЖ. Продолжать знакомить родителей с методами и приемами укрепления здоровья детей, воспитания привычки к здоровому образу жизни, а также способствовать осознанному пониманию родителями ответственности за формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью. Создавать среду, способствующую удовлетворению и развитию социально-ориентируемых потребностей детей, сохранению и повышению их самооценки, раскрытию личностных потенциалов. Активизировать родительскую общественность для участия в</p>

	<p>Деловая игра «Быть здоровым стильно, модно!» - посетили 14 родителей. Родители самостоятельно определяли составляющие здорового образа жизни и факторы способствующие укреплению здоровья.</p> <p>Консультации: «Здоровье ребенка в ваших руках», «Значение режима дня для здоровья ребенка», «Кинезиологические упражнения под музыку»; по плану ЦЗ: «Плавание для закаливания», «Дыши со мной», «Растим здорового ребенка», памятки «Движение есть жизнь», «Вкусно, но полезно ли?».</p> <p>Фотовыставка «Мы - спортивная семья»- презентация семейного опыта по здоровьесбережению. Приняли участие родители 12 возрастных групп ДОУ.</p>	Низкая посещаемость родителями мероприятий.	общих мероприятиях.
4. Организация сотрудничества с социальными партнёрами	Совместно с Центром медицинской профилактики проведено информационно-методическое занятие по теме «Профилактика кишечных инфекций». Посетили 35 педагогов.		Продолжать сотрудничество. Учитывать полученную информацию в работе по профилактике заболеваний.
2. Результаты диагностических и оценочных процедур			
Направления мониторинга	Результаты	Проблемы	Перспективы деятельности на 2015-2016 учебный год
Мониторинг адаптации детей к условиям ДОУ	<p>Количество поступивших детей -379 детей, из них ранее не посещали дошкольное учреждение - 301.</p> <p>100% воспитанников к концу года прошли адаптацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с лёгкой степенью – 146 чел. (48%); - со средней степенью – 96 чел. (32%); - с усложненной степенью – 59 чел. (20%). 	Усложненную степень адаптации имеют дети с 3 до 4 лет (20%), часто болеющие острыми респираторными заболеваниями; испытывающие сложности во взаимоотношениях со сверстниками. Семь детей – это дети с ограниченными	Учитывать индивидуальные особенности воспитанников при организации адаптационного процесса.

Мониторинг образовательного процесса (промежуточные результаты)	сентябрь	апрель	возможностями здоровья.	Учитывая результаты мониторинга развития воспитанников дошкольного учреждения, необходимо определить направления организации индивидуального сопровождения воспитанников с низким уровнем освоения образовательной программы. Использовать современные методы организации образовательной деятельности по образовательным областям, в частности метод проектов.
	<p>Обследовано 273 детей – 91%. Результаты: Социально-коммуникативное развитие: высокий – 21чел. (8%), средний – 177 чел. (65%), низкий – 75чел. (27%). Познавательное развитие: высокий – 19чел. (7%), средний – 199чел. (73%), низкий – 55чел. (20%). Речевое развитие: высокий – 8чел. (3%), средний – 136чел. (50%), низкий – 129чел. (42%). Художественно-эстетическое развитие: высокий – 11чел. (4%), средний – 156чел. (57%), низкий – 106чел. (39%). Физическое развитие: высокий – 11чел. (4%), средний – 183чел.</p>	<p>Обследовано 325 детей – 94%. Результаты: Социально-коммуникативное развитие: высокий – 55чел. (17%), средний – 253 чел. (78%), низкий – 17чел. (5%). Познавательное развитие: высокий – 65чел. (20%), средний – 240чел. (74%), низкий – 20чел. (6%). Речевое развитие: высокий – 68чел. (21%), средний – 228чел. (70%), низкий – 29чел. (9%). Художественно-эстетическое развитие: высокий – 86чел. (26%), средний – 234чел. (72%), низкий – 5чел. (2%). Физическое развитие:</p>	<p>Сложности остаются в овладении области «Речевое развитие»: низкий – 9% (преимущественно дети младшего дошкольного возраста). Причиной недостаточного речевого развития является большое количество детей – билингвов, что осложняет овладение ими русского языка, а также наличие детей с ограниченными возможностями здоровья (7 человек), требующие сопровождения специалистов-дефектологов.</p>	

	(67%), низкий – 79чел. (29%). По итогам мониторинга качества образовательной деятельности на начало 2015-2016 учебного периода получены следующие результаты: 6% воспитанников показали оптимальный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования; 67% воспитанников имеют достаточный уровень; 27% воспитанников освоили ООПДО на недостаточном уровне	высокий – 88чел. (27%), средний – 234чел. (72%), низкий – 3чел. (1%). По итогам мониторинга качества образовательной деятельности на конец 2015-2016 учебного периода получены следующие результаты: 26% воспитанников показали оптимальный уровень освоения образовательной программы дошкольного образования; 68% воспитанников имеют достаточный уровень; 6% воспитанников находятся на недостаточном уровне освоения ООПДО.		
Мониторинг развития инициатив (интегральных показателей) воспитанников (промежуточные результаты)	Обследовано 273 детей – 91%. <i>Младший дошкольный возраст от 3 до 4 лет:</i> 72% воспитанников соответствуют достаточному уровню	Обследовано 325 детей – 94%. <i>Младший дошкольный возраст от 3 до 4 лет:</i> 41% воспитанников соответствует достаточному уровню детского развития;	В связи с тем, что анализ интегративных показателей развития детей осуществляется родителями (законными представителями) воспитанников, то отмечается неадекватная оценка детских инициатив.	Провести целенаправленную просветительскую работу с родителями по ознакомлению с возрастными особенностями детей, интеллектуальными и мотивационно-динамическими

	<p>детского развития; у 28% воспитанников интегральные показатели соответствуют более высокому уровню; <i>Средний дошкольный возраст от 4 до 5 лет:</i> у 100% воспитанников, по мнению родителей, интегральные показатели соответствуют более высокому уровню; <i>Старший дошкольный возраст от 5 до 6 лет:</i> 62% воспитанников соответствуют достаточному уровню детского развития; у 38% воспитанников, по мнению родителей, интегральные показатели соответствуют более высокому уровню.</p>	<p>у 59% воспитанников интегральные показатели соответствуют более высокому уровню, что характерно для детей данного возраста. <i>Средний дошкольный возраст от 4 до 5 лет:</i> 50% воспитанников соответствует достаточному уровню детского развития; у 50% воспитанников интегральные показатели соответствуют более высокому уровню, что характерно для детей данного возраста. Данные показатели соответствуют более объективной оценке развития детей данного возраста <i>Старший дошкольный возраст от 5 до 6 лет:</i> 56% воспитанников соответствует достаточному уровню детского развития; у 44% воспитанников, по мнению родителей, интегральные</p>		<p>характеристиками деятельности детей в соответствии с возрастом.</p>
--	--	--	--	--

		показатели соответствуют более высокому уровню.		
Диагностика готовности воспитанников к освоению программ начального общего образования		Обследовано 27 детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет: оптимальный уровень готовности детей к учебной деятельности – 0%; достаточный уровень готовности детей к учебной деятельности – 22 ребенка - 82%; недостаточный уровень готовности детей к учебной деятельности – 5 детей - 18%.	В ходе обследования выявлены наиболее распространенные трудности, с которыми сталкивались дети при выполнении заданий: низкий уровень развития мелкой моторики; сложности в подчинении установленному правилу, умения классифицировать и фантазировать, составлении полного рассказа.	Учитывать результаты мониторинга при планировании и организации работы по развитию моторики, умений выполнять инструкции, классифицировать, фантазировать, составлять полные рассказы.

3. Полнота реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Реализация обязательной части ООПДО	Обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ реализована в полном объеме.		Активизация деятельности педагогов в использовании метода проектного обучения в организации образовательной деятельности.
Реализация части, формируемой участниками образовательного процесса	Формируемая часть ООПДО МБДОУ реализована в полном объеме.		

4. Коррекционно-развивающая работа

Содержание деятельности	Результаты	Проблемы	Перспективы деятельности на 2016-2017 учебный год
4.1. Педагог-психолог			

<p>Коррекционно-развивающая деятельность и психопрофилактика</p>	<p>В рамках коррекционного блока ООПДО МБДОУ осуществлялась работа по профилактике дезадаптации и коррекционно-развивающая работа по развитию познавательных процессов, эмоционально-личностной сферы и навыков общения воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые занятия с детьми адаптационных групп –220; - индивидуальные занятия с детьми -115 (в том числе дети с ОВЗ). <p>С педагогами и родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - релаксационные занятия с педагогами «Учимся расслабляться» - 4 занятия; - тренинговые занятия с педагогами – 3 занятия: «Конфликты в педагогической практике: способы урегулирования», «Психологический стресс, помощи себе и ребенку», «Способы предупреждения профессионального выгорания». Охват – 20-25% педагогов; - семинар-практикум «Возрастные особенности детей дошкольного возраста: индивидуализация образовательного процесса»; - круглый стол: «Жизненная стойкость и психическое здоровье детей» - посетили 11 родителей; - родительский клуб «Скоро в школу»; - мастер-класс для молодых специалистов: «Использование активных форм в работе с родителями». <p>Охвачено 99% педагогов. Все представленные формы работы были оценены на достаточном уровне.</p>	<p>Недостаточная мотивированность педагогов. Низкая посещаемость.</p>	<p>Продолжать работу коррекционно-развивающей и профилактической направленности с воспитанниками по развитию познавательных процессов, эмоционально-личностной сферы и навыков общения.</p> <p>Создавать условия, способствующие самосовершенствованию педагогов, рефлексии, овладению ими механизмами коммуникативной компетентности.</p>
--	---	---	--

		Участие в общем родительском собрании «Здоровье ребенка в наших руках» - демонстрация способов профилактики психологического неблагополучия и снятия эмоционального напряжения.	
Консультирование и психопросвещение	Индивидуальное консультирование родителей – 38 человек. Проблемы: - развитие познавательной сферы – 33%; - готовность к школе – 10%; - нарушение поведения – 19%; - детско-родительские отношения – 8%; - адаптация к ДОУ – 20%; - прочие – 10%. Все запрашиваемые проблемы отработаны на 95%. Групповые консультации для родителей и педагогов, всего – 13 консультаций, из них: - для педагогов - 4: «Анамнестические факторы риска, осложняющие адаптацию ребенка к дошкольному учреждению», «Особенности работы педагога в адаптационный период», «Организация летнего отдыха дошкольников», «Психологическая безопасность образовательной среды ДОУ». Буклет «Возрастные особенности ребенка дошкольника» для родителей – 9 консультации на тему: «Возрастные особенности ребенка», «Кризис трех лет», «Основные пункты в психическом развитии детей, на которые следует обратить внимание родителям», «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников», «Первый раз в детский сад»,	Некачественное выполнение рекомендаций специалистов со стороны родителей Невысокая посещаемость родителей	Продолжать систематическую работу по формированию осознанного отношения родителей к выполнению рекомендации специалистов, повышению психологической компетенции родителей и педагогов. Использовать активные формы взаимодействия с родителями.

	<p>«Если ребенок кусается», «Как помочь агрессивному ребенку», «Первые шаги по выбору школы», «Если осенью в детский сад», «как использовать последнее «вольное » лето перед школой».</p> <p>Информационный стенды: «Наказание и поощрение», «Искусство быть родителем».</p> <p>Родительский клуб «Семья на пороге школьной жизни».</p> <p>Охвачено 65% родителей.</p> <p>По опросу присутствующих родителей данные формы информирования родителей необходимы.</p>		
Организационно-методическая деятельность	<p>Участие в работе мобильной группы по реализации годовой задачи «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством внедрения здоровьесберегающих технологий в деятельность дошкольного учреждения по формированию у детей основ здорового образа жизни» (участие в разработке каталогов здоровьесберегающих технологий) и Центра здоровьесбережения ДОУ: диагностика эмоционального благополучия детей раннего возраста.</p>		
	<p>Городские мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар-практикум «Принципы создания развивающей предметно-пространственной среды в ОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (деловая игра «Создание развивающей предметно-пространственной среды»); - круглый стол «Управление образовательной организацией: от теории к практике»; - семинар-практикум «Проблемно- 		Презентовать опыт работы в рамках методических площадок города.

	ориентированное взаимодействие ДОУ с семьей в рамках реализации ООПДО ДОУ» (консультация «Типы родителей и возможные варианты взаимодействия с ними»)		
	Участие в заседаниях: - ПМПк ДОУ – 9; - педагогические советы - 4; - ГМО педагогов-психологов – 3.		Продолжать принимать активное участие в заседаниях.
4.2. Учитель-логопед			
Коррекционная работа. Мониторинг.	<p>Обследовано 64 ребенка. Выявлено с нарушением речи 55 детей. На оказание логопедической помощи зачислено 14 воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФФНР – 11 чел. (78%); - НПОЗ – 2 чел. (14%); - НВ ОНР – 1 чел. (8%) <p>На конец 2015-2016 учебного года выпущено с чистой речью - 11 детей (78%); с улучшениями – 3 ребенка (22%). Оставлено на повторный курс – 3 ребенка (22%). Обследовано в ТПМПК – 11 детей.</p> <p>Осуществлялась коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ (7 чел.) младшего дошкольного возраста по рекомендациям ТПМПК.</p> <p>Проведено 980 индивидуальных и подгрупповых занятий.</p> <p>С целью определения контингента воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи на 2016-2017 учебный год, 12 человек направлено на ТПМПК.</p>	Отсутствие медицинского сопровождения. Не систематическое выполнение домашних заданий.	Систематизировать деятельность участников образовательного процесса по осуществлению коррекционно – развивающей работы. Своевременное выявление детей, нуждающихся в логопедической помощи.
Консультирование	С родителями проведено: - групповые консультации: «Обогащаем словарь детей	Небольшая посещаемость родителей.	Вести целенаправленное просвещение родителей в вопросах речевого развития

	<p>- папка-передвижка «Правильно ли говорит ваш ребенок»;</p> <p>- информационный стенд «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников»;</p> <p>- мастер-класс «Играем пальчиками – развиваем речь»;</p> <p>- совместно с педагогом-психологом проведен родительский клуб «Семья на пороге школьной жизни»</p> <p>Охвачено 52% родителей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Индивидуальные консультации – 34.</p> <p>С педагогами:</p> <p>- консультации: «Раз, два, три – слоги повтори!», «Реализация игр и упражнений оздоровительно-коррекционной направленности в процессе образовательной деятельности», рекомендации воспитателям по выработке у детей контроля за правильным звукопроизношением;</p> <p>- папка-передвижка «Развитие дыхания у детей с речевыми нарушениями».</p>		<p>детей, используя разнообразные формы взаимодействия; информировать о ходе коррекционно-развивающей работы.</p>
<p>Организационно – методическая деятельность</p>	<p>Участие в заседаниях ПМПК МБДОУ -9, ГМО учителей-логопедов – 3.</p> <p>По плану Центра здоровьесбережения подготовлен материал «Роль мелкой моторики в развитии речи детей», «Волшебный ветерок», «Какие недостатки речи должны беспокоить родителей».</p>		<p>Повышать эффективность проводимых мероприятий за счёт использования практических методов и современных технологий.</p>

5.Повышение компетентности педагогических работников

Содержание деятельности	Результаты	Проблемы	Перспективы деятельности на 2016-2017 учебный год
Аттестация	<p>Из 42 педагогов: Высшую квалификационную категорию имеют 4 чел. (10%), Первую – 19 чел. (45%), Вторую – 8 чел. (19%), Соответствие – 5 чел. (12%), Не имеют категории – 6 чел. (14%). В 2012-2013 учебном году заведующий МБДОУ подтвердила высшую квалификационную категорию; первую категорию подтвердили два воспитателя, высшую – один, три воспитателя защитились на первую категорию вновь, двое прошли испытания на соответствие должности.</p>	<p>Неуверенность воспитателей в своих способностях</p>	<p>Оказать профессиональную помощь пяти педагогам, не имеющим категории или имеющим вторую, в аттестации на первую квалификационную категорию. Повышать самооценку членов педагогического коллектива через тренинговую деятельность, активное участие в методической работе МБДОУ.</p>
Повышение квалификации педагогов.	<p>В течение учебного года 22 педагога (52%) повысили свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации на бюджетной основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заведующий МБДОУ по теме: «Современный образовательный менеджмент: Управление развитием дошкольной образовательной организации» (ИРО), 108ч.; - заместитель заведующего по УВР по теме: «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО» (ИРО), 108; ч.; - педагог-психолог по теме «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» (ИРО), 108ч.; - инструктор по ФК по теме: «Организация и 		<p>Способствовать профессиональной подготовке педагогов на курсах повышения квалификации.</p>

технология реализации образовательной области физическое развитие в дошкольных образовательных организациях в контексте требований ФГОС дошкольного образования» (СурГУ), 72ч.;

- 3 педагога по теме: «Организация целостного интегрированного образовательного процесса в ДОО в контексте ФГОС дошкольного образования» (СурГПУ), 108ч.
- 4 педагога по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования» (СурГПУ), 108ч.;
- 3 педагога по теме «Профессиональная компетентность педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО» (АУ «Х-М ТПК»), 108 ч.;
- 3 педагога по теме: «Современные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС дошкольного образования. Основы организации исследовательской и проектной деятельности в дошкольном учреждении» (СурГУ), 72ч.;
- 3 педагога «Организация и технология образовательного процесса в дошкольном образовании в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (АУ «Х-М ТПК»), 72ч.;
- 2 педагога по теме: «Организация и технологии образовательного процесса в дошкольном образовании в контексте ФГОС дошкольников» (БУ «Нижевартовский социально-гуманитарный»), 72ч.

<p>Работа мобильных, творческих групп педагогов и т.д.</p>	<p>На начало учебного года были определены три мобильные группы педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектно-тематическое обучение в ДОУ. 2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством введения здоровьесберегающих технологий в деятельность дошкольного учреждения. 3. Организация творческих проектов и конкурсов. <p>В рамках работы мобильных групп были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар-практикум «Метод проектирования как способ организации образовательного пространства». В ходе семинара-практикума были рассмотрены вопросы проектирования и внедрения метода проектов в организацию образовательной деятельности. Презентация проектов из личного опыта «Археологическая экспедиция», «Сказка зимнего двора» позволили систематизировать полученные знания; - разработка методический материал по внедрению метода проекта в работу с детьми по реализации задач образовательной программы, этапам работы с проектами, взаимодействие с родителями в реализации проектов. - проведены смотры-конкурсы: «Лучшее оформление группы к празднику «Новый год», «Огородные фантазии»; смотр «Здравствуй лето!». Педагоги проявили творчество и профессионализм в создании и презентации развивающей среды. Отмечается высокая активность и заинтересованность родителей в подготовке к смотрам; - участия в городском конкурсе «Лучшее 		<p>Активно использовать метод проектирования в организации образовательного процесса по образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООПДО МБДОУ. Разработать мини проекты в рамках работы с темой («паутинки» по работе с темой). Активизировать родителей в реализации проектов.</p> <p>Способствовать творческой самореализации участников образовательного процесса.</p> <p>Продолжать инициировать</p>
--	---	--	---

	<p>новогоднее оформление фасада и территории здания». Результатом является диплом III степени;</p> <p>- подготовлен богатый методический материал по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Данный материал внедрен в работу по профилактике заболеваемости воспитанников;</p> <p>- просветительская работа с педагогами и родителями по формированию основ здорового образа жизни через консультации «Дыхательная гимнастика на свежем воздухе», «Упражнения для профилактики нарушений осанки», «Значение режима дня для здоровья ребенка», «Охрана детского голоса», «Как питаешься, так и улыбаешься; семинар-практикум «Музыкотерапия». Результатом профилактической работы является снижение заболеваемости воспитанников, в сравнении с началом года на 42%.</p>		<p>педагогов для участия в педагогических сообществах для обмена опытом. Способствовать проявлению их творчества.</p>
Работа по самообразованию педагогов	<p>33 педагога на начало учебного года обозначены творческие темы, составлен план по самообразованию.</p> <p>В течение года один педагог систематически принимала участие в методическом объединении молодых специалистов. 18 педагогов посетили открытые мероприятия дошкольных образовательных учреждений в рамках методических и инновационных площадок, городского методического объединения воспитателей, обмена опыта по современным вопросам организации образовательного процесса.</p>	Работа по самообразованию носит формальный характер. Педагоги испытывают сложности в выборе приоритетных тем.	Активизировать деятельность педагогов в методической, познавательной работе и в работе по самообразованию
Наставничество	На начало года приказом по учреждению были		Продолжать повышать

	<p>обозначены шесть наставников для начинающих педагогов. По результатам собеседования начинающие педагоги отмечают, что получали действенную практическую помощь от наставников.</p> <p>Семь воспитателей и педагог-психолог были определены для наставничества в процессе прохождения практики на базе МБДОУ студентами СурГПУ. 16 студентов успешно прошли психолого-педагогическую и преддипломную практики.</p>		уровень практических умений и навыков у молодого специалиста через организацию наставничества
Годовые задачи, сформулированные на основе анализа воспитательно-образовательной работы МБДОУ на 2016-2017 учебный год			
1. Повышать уровень усвоения детьми обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ через развитие проектной деятельности.			
2. Развивать профессиональную компетентность посредством организации тьюторского центра для педагогов по вопросам работы с родителями воспитанников.			

2. Блок «Работа с кадрами»				
Направление деятельности	Цель и задачи	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
<p><i>Аттестация</i></p> <p>1. Составление плана-графика аттестации педагогических кадров.</p> <p>2. Ознакомление с нормативно-правовыми документами и Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p>	<p>Цель: подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> стимулировать целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации 	<p>Сентябрь 2016г.</p> <p>Сентябрь 2016г.</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР Литвинова Т.С.</p> <p>Заместитель заведующего по УВР Литвинова Т.С.</p>	<p>Информированность педагогов о Порядке проведения аттестации. Присвоение педагогическим работникам квалификационной категории.</p>

<p>3. Подготовка педагогических работников к аттестации.</p>	<p>педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использование ими современных педагогических технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ повышать эффективность и качество педагогического труда; ▪ выявлять перспективы использования потенциальных возможностей педагогических работников. 	<p>В течение 2016-2017гг. согласно плана-графика аттестации</p>	<p>Старший воспитатель Корчмарь А.А.</p>	
<p><i>Повышение квалификации педагогов.</i></p> <p>1. Участие в методической работе МБДОУ.</p> <p>2. Повышение квалификации через прохождение курсов квалификации и переподготовки.</p>	<p>Цель: развитие и освоение новых профессиональных компетентностей в соответствии с ФГОС ДО, формирование высокого уровня профессиональной культуры согласно предъявляемым требованиям к современной системе образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ создать в педагогическом коллективе атмосферу творческой активности; ▪ развивать умения изучать и анализировать новые нормативно-правовые документы; ▪ содействовать в определении содержания самообразования. 	<p>В течение учебного периода, по мере организации курсов повышения квалификации в соответствии с план-графиком переподготовки педагогов МБДОУ</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР Литвинова Т.С.</p>	<p>Профессиональная подготовка педагогов на курсах повышения квалификации. Повышение уровня организации воспитательно-образовательного процесса. Активизация деятельности педагогов в методической, познавательной работе и в работе по самообразованию</p>

<i>Консультации</i>				
1. «Возрастные психологические характеристики детей дошкольного возраста» (по возрастам)	Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации взаимодействия с воспитанниками с учетом их возрастных характеристик	Сентябрь 2016г.	Педагог-психолог Волкова В.В.	Учет возрастных особенностей воспитанников в при организации взаимодействия в системе «педагог-ребенок»
2. «Планирование индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию»	Активизация сотрудничества музыкального и руководителя и воспитателей групп по музыкальному воспитанию дошкольников	Сентябрь 2016г.	Музыкальный руководитель Ковшова А.А.	Повышение уровня развития воспитанников по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
3. «Особенности развития физических качеств у детей дошкольного возраста»	Познакомить педагогов с понятием «физические качества». Расширить представления об особенностях их развития на разных возрастных этапах дошкольного детства, а также детей с ОВЗ и инвалидов.	Октябрь 2016г.	Инструктор по ФК Галеева А.Р.	Учет особенностей развития физических качеств воспитанников при планировании деятельности по образовательной области «Физическое развитие»
4. «Развитие общей моторики у детей при обучении плаванию».	Обогащать знания и опыт педагогов в рамках развития общей моторики воспитанников	Декабрь 2016г.	Инструктор по ФК Богданович Ю.С.	Использовать полученный опыт в организации физкультурно-оздоровительной работы
5. «Развивающий потенциал подвижных игр и их значении в расширении функциональных возможностей организма»	Привлечь внимание педагогов к использованию подвижных игр в образовательном процессе как средства повышения функциональных возможностей организма	Январь 2017г.	Инструктор по ФК Галеева А.Р.	Использование подвижных игр с целью повышения функциональных возможностей организма детей

6. «Воспитатель и музыкальный руководитель: вопросы сотрудничества и сотворчества»	Обсуждение вопросов музыкального развития и воспитания дошкольников через взаимодействия участников образовательного процесса	Март 2017г.	Музыкальный руководитель Кузичева О.И.	Сотрудничество музыкальных руководители и воспитателей с целью повышения уровня развития воспитанников по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)
7. «Спортивное лето»	Расширять представления педагогов о возможных формах и методах организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период.	Июнь 2017г.	Меджидли Г.Г.	Повышение качества организации образовательной деятельности летом, с учётом психологических особенностей детей своей группы.
8. «Развитие воображения через фольклор»	Познакомить педагогов с возможностями развития воображения детей средствами фольклора	Июнь 2017г.	Музыкальный руководитель Кузичева О.И.	Повышение уровня творческих способностей воспитанников
<p><i>Семинары</i></p> <p>1. «Особый ребенок»: - занятие 1. «Актуальные вопросы взаимодействия с детьми с ограниченными возможностями здоровья»; - занятие 2. «Ребенок с ЗПР»; - занятие 3. «Ребенок с ТНР»; -занятие 4. «Слабослышащие и слабовидящие дети».</p>	Ознакомление педагогов с психологическими особенностями детей с ОВЗ, организацией сопровождения детей данной категории. Расширить представления педагогов о социальной ситуации развития, кризисах и новообразованиях периодов детского развития.	В течение 2016-2017 гг.	Педагог-психолог Волкова В.В., учитель-логопед Яруллина Л.Х.	Скоординированные действия субъектов образовательного процесса в рамках сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов

<p>2.«Развитие ритмического слуха»</p> <p>3. «Игры с песком»</p>	<p>Расширять представления педагогов о возможных формах и методах развития музыкального слуха воспитанников.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ и воспитателей в организации игр с песком и водой в летний период времени. Овладение методикой проведения и руководства в играх с песком и водой</p>	<p>Февраль 2017г.</p> <p>Июль 2017г.</p>	<p>Музыкальный руководитель Ковшова А.А.</p> <p>Педагог-психолог Волкова В.В</p>	<p>Применение практических знаний и умений в работе с детьми</p> <p>Применение практических знаний и умений в работе с детьми</p>
<p><i>Деловая игра</i> «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»</p>	<p>Рассмотрение основополагающих идей, принципов и требований построения развивающей среды. Совершенствование деятельности педагогов по организации полноценной развивающей предметно-пространственной среды группы для качественной реализации ОПДО.</p>	<p>Январь 2017г.</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР Литвинова Т.С., педагог-психолог Волкова В.В.</p>	<p>Создание полноценной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО</p>
<p><i>Круглый стол</i> 1. «Опыт и ошибки адаптации»</p> <p>2. «Духовно – нравственное развитие дошкольников через реализацию программы</p>	<p>Способствовать повышению эффективности педагогического процесса при организации адаптации вновь поступающих детей к условиям ДОУ. Развивать у педагогов профессиональную рефлексию, децентрацию.</p> <p>Систематизация опыта работы по духовно-нравственному развитию воспитанников с использованием</p>	<p>Сентябрь 2016г.</p> <p>Октябрь 2016г.</p>	<p>Педагог-психолог Волкова В.В.</p> <p>Г.В. Годуха И.И. Ермоленко</p>	<p>Применение в педагогической практике методов и приемов организации психологического комфорта.</p> <p>Применение технологии в организации образовательного процесса</p>

«Воспитание на социокультурном опыте»	технологии «Социокультурные истоки»			
<i>Психологический тренинг</i> 1. «Ораторское искусство»	Формирование навыков публичного выступления в педагогическом коллективе. Развитие у педагогов коммуникативных навыков, эмоциональной устойчивости, уверенности в себе, доброжелательного отношения педагогов друг к другу.	Сентябрь 2016г.	Педагог-психолог Волкова В.В.	Стремление педагогов к самосовершенствованию, рефлексии, овладению механизмами коммуникативной компетентности.
2. «Психологическая разгрузка»	Повышение стрессоустойчивости.	В течение 2016-2017 гг.	Педагог-психолог Волкова В.В.	Применение способов и приемов саморегуляции с целью профилактики профессионального выгорания
<i>Коллективные просмотры</i> 1. Организация и проведение утренней гимнастики в детском саду.	Совершенствовать навык самоанализа и анализа проведенных мероприятий. Способствовать распространению передового педагогического опыта.	Ноябрь 2016г.	Инструктор по ФК Галева А.Р.	Применение опыта в сходных условиях, его переносимость на другие объекты. Рефлексия собственной деятельности. Самостоятельность в выборе средств и форм организации педагогического процесса
<i>Смотры профессионального мастерства.</i> 1. Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к новому году празднику «Новогодние чудеса»	Стимулировать проявление творчества и фантазии при создании праздничного настроения в группах МБДОУ.	Декабрь 2016г.	Заместитель заведующего по УВР Литвинова Т.С., инженер по ОТ	Праздничное настроение у родителей и детей от совместного труда, эстетически украшенных групп.

2. Смотр «Лето в Лесной сказке»	Создание благоприятных условий для организации образовательного процесса в летний период. Активизация совместной деятельности педагогического и родительского коллективов на создание оптимальных условий для развития детей на территории дошкольного учреждения.	Июнь 2017г.	Михайлишина В.Г., члены творческой группы. Заведующий МБДОУ Крутякова Т.И., заместитель заведующего по УВР Литвинова Т.С., инженер по ОТ Михайлишина В.Г., педагог-психолог Волкова В.В.	Создание оптимальных развивающих условий для развития и обучения детей в летний период.
1 годовая задача.				
Повышать уровень усвоения детьми обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ через развитие проектной деятельности				
<i>Консультации</i> 1.«Детский проект. Взаимодействие с семьями воспитанников при реализации детских проектов»	Повышение компетенции педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников при реализации детских проектов	Апрель 2017г.	Руководитель МГ по проектно-тематическому обучению Ковшова А.А.	Применение на практике полученной информации.
<i>Семинар-практикум</i> 1. «Планирование образовательной деятельности при проектно-тематическом обучении в Доу в соответствии с ООПДО»	Повышение компетентности педагогов дошкольного образовательного учреждения в области технологии проектирования, как метода организации образовательного пространства в ДОУ.	Сентябрь 2016г.	Заместитель заведующего по УВР Литвинова Т.С., мобильная группа по проектно-тематическому обучению.	Организация проектно-тематического обучения детей дошкольного возраста в соответствии с реализацией ОПДО МБДОУ №43 «Лесная сказка».

<p><i>Смотр-конкурс</i> 1.«Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, обеспечивающей успешность проектно-тематического обучения детей дошкольного возраста»</p>	<p>Оценить уровень развивающей предметно-пространственной среды в группах для обеспечения проектно-тематического обучения.</p>	<p>Октябрь 2016г.</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР Литвинова Т.С., мобильная группа по проектно-тематическому обучению, педагог-психолог Волкова В.В.</p>	<p>Совершенствование практических навыков профессиональной деятельности педагогов</p>
<p><i>Коллективные просмотры</i> 2. Использование метода проектного обучения при реализации образовательных областей: - «Познавательное развитие»; - «Речевое развитие»; - «Художественно-эстетическое»; - «Социально-коммуникативное» -«Физическое развитие»</p>	<p>Совершенствовать навык самоанализа и анализа проведенных мероприятий. Способствовать распространению передового педагогического опыта.</p>	<p>Декабрь 2016г. Февраль 2017г. Март 2017г Апрель 2017г. Апрель 2017г</p>	<p>Петренко М.А. Корепанова Т.А. Афенкина С.Г. Кузичева О.И. Айдбаева А.Г. Богданович Ю.С.</p>	<p>Применение опыта в сходных условиях, его переносимость на другие объекты. Рефлексия собственной деятельности.</p>
<p><i>Итоговый просмотр</i> Представление итоговых мероприятий по реализации метода проектного обучения</p>	<p>Совершенствовать умения педагогов анализировать результаты организации проектной деятельности в работе по реализации ООПДО</p>	<p>Апрель 2017г.</p>	<p>Педагоги групп</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности в вопросах проектного обучения</p>

2 годовая задача. Развивать профессиональную компетентность посредством организации тьюторского центра для педагогов по вопросам работы с родителями воспитанников.				
<i>Консультации</i> 1. «Детский сад и семья – партнеры и друзья» 2. «Детско-родительские встречи – форма привлечения к взаимодействию педагога с родителями»	Ознакомление с нетрадиционными формами взаимодействия с родителями	Ноябрь 2016г. Апрель 2017г.	воспитатель Сорокина О.С. Педагог-психолог Волкова В.В	Внедрение в практику работы с родителями форм и методов, способствующих активному включению родителей в образовательный процесс.
<i>Деловая игра</i> «Типы родителей и возможные варианты взаимодействия с ними»	Поднять уровень морально-педагогической подготовки воспитателей и вооружить их знаниями, которые могут успешно применяться в процессе их педагогической деятельности, как с воспитанниками, так и с их родителями.	Февраль 2017г.	Педагог-психолог Волкова В.В.	Успешное применение теоретических знаний в установлении доверительного общения с родителями.
<i>Круглый стол</i> 1. «Современный родитель: какой он?» 2. «Формы и методы взаимодействия с родителями: плюсы и минусы общения с помощью гаджетов»	Определение характерных черт современных родителей. Обсуждение вопросов современных способов организации сотрудничества с родителями. Определение оптимальных вариантов использования гаджетов	Декабрь 2016г. Январь 2017г.	Колесник Ю.С., Калашникова И.В. Гунжаева З.Г. Мобильная группа «тьюторский центр»	Успешное применение теоретических знаний в установлении доверительного общения с родителями. Индивидуализация процесса общения.
<i>Экспертная деятельность</i> Опросник «Трудности во взаимодействии педагога и	Определение спектра проблем организации эффективного сотрудничества педагогов ДОУ с	Сентябрь 2016г.	Заместитель заведующего по УВР	Понимание педагогами проблем, выдвижение гипотез их возникновения,

родителя»	родителями воспитанников.		Литвинова Т.С., педагог-психолог Волкова В.В.	и путей решения.
<i>Коллективные просмотры</i> 1. «Взаимодействие с родителями: использование эффективных форм взаимодействия»	Использование эффективных способов взаимодействия дошкольного учреждения и семьи Развитие умения презентовать личный опыт, способности к самоанализу своей деятельности.	Январь 2017г.	Галуза И.С.	Принятие положительного опыта организации деятельности, использование его на практике. Презентация личного педагогического опыта для более широкого круга педагогов. Повышение уверенности в собственных силах.
Школа молодого специалиста				
1. Изучение новых нормативно-правовых документов, локальных актов ДОУ, обсуждение. 2. Беседа «О выборе творческой темы в соответствии с ФГОС ДО».	Создать благоприятные условия для развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста, формирования активной позиции специалиста дошкольного образования, индивидуального стиля творческой деятельности. Нацелить на постоянное саморазвитие. Развивать умение принимать и применять опыт коллег.	В течение 2016-2017 гг. Сентябрь 2016г.	Молодые специалисты: Айедбаева А.Г., Колесник Ю.А., Богданович Ю.С. Меджидли Г.Г. Наставники: Акулова З.А., Годуха Г.В., Калашникова И.В. Корчмарь А.А.	У молодого специалиста – закрепление теоретических основ, умения применять их на практике. Раскрытие профессиональных и творческих способностей. Желание постоянно совершенствоваться. У наставника – закрепление устойчивых профессиональных позиций, саморазвитие, расширение кругозора, повышение умения презентовать свой опыт.
3. Открытые просмотры в рамках «Декады молодых специалистов»		Сентябрь 2016г.	Годуха Г.В., Калашникова И.В.	
4. Анкетирование «Мотивация на трудовую деятельность».	Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности	Ноябрь 2016г.	Педагог-психолог Волкова В.В., старший	

<p>5. Конституция индивидуальной дошкольником»</p>	<p>«Организация индивидуальной работа с дошкольником»</p>	<p>Ознакомление с принципами организации индивидуальной работы с воспитанниками.</p>	<p>Январь 2017г.</p>	<p>воспитатель Корчмарь А.А. Заместитель заведующего по УВР Литвинова Т.С.</p>
<p>6. Взаимопосещения молодого специалиста и наставника с составлением самоанализа.</p>	<p>НОД</p>	<p>Выявление трудностей молодых специалистов при организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, оказание своевременной помощи.</p>	<p>В течение 2016-2017 гг.</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР Литвинова Т.С., наставники, молодые специалисты</p>
<p>7. Семинар – практикум «Игра и развитие личности дошкольника».</p>		<p>Погружение педагогов в методологию игровой деятельности. Отработка практических навыков руководства творческими играми, развитие рефлексии и анализа своих действий.</p>	<p>Март 2017г.</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР Литвинова Т.С., педагог-психолог Волкова В.В.</p>
<p>8. Опросник «Трудности в организации ВОП».</p>		<p>Выявление трудностей молодых специалистов при организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.</p>	<p>Апрель 2017г.</p>	<p>Старший воспитатель Корчмарь А.А.</p>

3.Блок «Организационно-педагогическая работа»

Направление деятельности	Цель и задачи	Сроки проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
Контроль образовательного процесса				
Оперативный контроль. Ведение документации групп, специалистов с учетом ФГОС.	Выявление сложностей педагогов в оформлении нормативной документации. Оказание своевременной помощи.	Сентябрь 2016г.	Заместитель заведующего по УВР Литвинова Т.С. Старший воспитатель Корчмарь А.А.	Повышение качества образовательной деятельности. развитие способности к самоанализу и самосовершенствованию.
Тематический контроль. «Созданий условий для организации проектной деятельности в ДОУ »	Выявить уровень состояния работы по проблеме использования метода проектов, определение рациональных приемов организации данного направления	Ноябрь 2016г.	Заместитель заведующего по УВР Литвинова Т.С., руководитель МГ по проектно-тематическому обучению Ковшова А.А.	Определение слабых и сильных сторон деятельности воспитателей. Планирование работы на следующий год с учетом выявленных трудностей
Тематический контроль. «Сотрудничество с родителями» - планирование работы; - разнообразие форм взаимодействия; - организация уголков для родителей	Определить эффективность работы в дошкольном учреждении по сотрудничеству с семьей. Путем всестороннего обследования процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по взаимодействию с семьями воспитанников	Декабрь 2016г.	Заместитель заведующего по УВР Литвинова Т.С., старший воспитатель Корчмарь А.А.	Активизация усилий педагогического коллектива детского сада в проявлении творчества, развитие наглядных форм работы с родителями. Улучшение взаимодействия между участниками педагогического процесса.
Персональный контроль. «Организация работы по	Определить степень эффективности организации взаимодействия	Март 2017г.	Заместитель заведующего по	Определение стратегий организации

наставничеству».	педагогов. Выявить профессиональные умения наставников и устранить возможных недочетов.		УВР Литвинова Т.С., старший воспитатель Корчмарь А.А.	деятельности наставников в овладении молодыми специалистами профессионально-педагогическими умениями и навыками.
Итоговый контроль. «Развитие речи, коммуникативных навыков дошкольников»	Определить степени эффективности организации логопедического сопровождения воспитанников	Май 2017г.	Заместитель заведующего по УВР Литвинова Т.С.	Использование эффективных форм коррекционно-развивающей работы с детьми-логопатами.
Итоговый контроль. «До свидания, Лето!»	Подвести итоги работы детского сада в летний период.	Август 2017г.	Старший воспитатель Корчмарь А.А.	Определение слабых и сильных сторон деятельности воспитателей. Планирование работы на следующий год с учетом выявленных трудностей.
Педагогические советы				
Педагогический совет №1 Установочный 1. О результатах городского августовского совещания педагогических работников. 2. Обсуждение публичного доклада департамента образования Администрации города Сургута за 2015-2016 учебный год. 3. Презентация и утверждение образовательной программы дошкольного образования, программы развития, годового	Цель: принятие годового плана работы дошкольного учреждения на 2016-2017 годы. Задачи: ▪ Разработать механизм организации работы педагогического коллектива, направленный на совершенствование путей реализации годовых задач. ▪ Расширять профессиональный кругозор.	Август 2016г	Заведующий МБДОУ Крутякова Т.И. Заместитель заведующего по УВР Литвинова Т.С Старший воспитатель Корчмарь А.А.	Выработка единого мнения о перспективах развития учреждения. Объединение усилий каждого члена коллектива МБДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта, качественной реализации

<p>плана работы на 2016-2017 годы.</p> <p>4. Об организации работы педагогов по самообразованию</p> <p>5. Утверждение локальных актов.</p> <p>Педагогический совет №2 Тема: «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения.</p> <p>1. Сообщение «Реализация педагогических целей через проектную деятельность с детьми».</p> <p>2. Результаты тестирования педагогов по теме «Проектно-исследовательская деятельности».</p> <p>3. Педагогическая импровизация «Кто хочет стать знатоком проектного метода».</p> <p>4. Презентация опыта работы «Интеграция образовательных областей в процессе ведения проектной деятельности воспитанников в соответствии с ООПДО ДОУ».</p>	<p>Цель: создание условий для внедрения технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения как инструмента повышения качества образования и овладения воспитанниками основной образовательной программы МБДОУ.</p>	<p>Ноябрь 2016г.</p>	<p>Заведующий МБДОУ Крутякова Т.И., заместитель заведующего по УВР Литвинова Т.С., педагог-психолог Волкова В.В., руководитель мобильной группы по проектно-тематическому обучению Ковшова А.А., воспитатель Годуха Г.В.</p>	<p>ООПДО и Программы развития МБДОУ.</p> <p>Применение метода проектного обучения в образовательном процессе с воспитанниками. Мотивация педагогов к использованию данного метода в работе с детьми. Повышение уровня освоения детьми программы дошкольного учреждения.</p>
<p>Педагогический совет №3 Тема: «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»</p> <p>1. Доклад «Взаимодействие детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО».</p> <p>2. Деловая игра «Общение с</p>	<p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Уточнить и систематизировать</p>	<p>Февраль 2017г.</p>	<p>Заведующий МБДОУ Крутякова Т.И., заместитель заведующего по УВР</p>	<p>Приобретение опыта совместной работы педагогического коллектива по организации взаимодействия с</p>

<p>родителями» 3. Домашние задание «Аукцион проектов». 4. Подведение итогов</p>	<p>знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями. 2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия с родителями в условиях ФГОС ДО. 3. Активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДОУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности. 4. Поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.</p>		<p>Литвинова Т.С., педагог-психолог Волкова В.В., старший воспитатель Корчмарь А.А.</p>	<p>родителями. Применение на практике новых способов поведения в контактах с родителями.</p>
<p align="center">Педагогический совет №4 Итоговый</p> <p>1. Итоги 2016-2017 учебного периода (проект Публичного доклада, анализ образовательного процесса): - отчет о результатах детского развития; - готовность воспитанников к освоению программ начального образования; - отчёты о результатах деятельности мобильных групп, педагогов МБДОУ; - отчет о деятельности Центра дорovesбережения.</p>	<p>Цель: подведение итогов деятельности МБДОУ за 2016-2017 учебный период, проанализировать работу по выполнению годовых задач. Наметить перспективы на следующий учебный год. Задачи: ▪ Проанализировать выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №43 «Лесная сказка» за 2016-2017 гг. ▪ Обсудить перспективы, проблемы, в работе педагогического коллектива.</p>	<p>Май 2017г.</p>	<p>Заведующий МБДОУ Крутякова Т.И., заместитель заведующего по УВР Литвинова Т.С., ст. воспитатель Корчмарь А.А., педагог-психолог Волкова В.В., руководители мобильных групп, руководитель ЦЗ</p>	<p>Удовлетворённость педагогов результатами своей педагогической деятельности. Активизация деятельности по профессиональному становлению.</p>

3. Организация творческих проектов и конкурсов.	Повышение профессионального мастерства педагогов и активизация их деятельности по созданию условий, способствующих социальному и личностному развитию воспитанников		Мухаметдинова Г.Х.	Создание оптимальной модели образовательного процесса, способствующей улучшению качества образовательной деятельности.
Оснащение методического кабинета				
<p>1. Выставка «Новинки методической литературы по работе с родителями».</p> <p>2. Пополнение банка нормативно-правовых документов в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФГОС ДО.</p> <p>3. Создание банка методических материалов по организации образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ООПДО и годовым планом</p>	Пополнять программно-методическую базу по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.	<p>1 раз в месяц</p> <p>В течение 2016-2017 учебного года</p> <p>Март 2017г.</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель Корчмарь А.А.</p> <p>Зам.заведующего по УВР Литвинова Т.С., старший воспитатель Корчмарь А.А</p>	Повышение качества образовательной деятельности, уровня профессиональных компетентностей педагогов МБДОУ.

4.Блок «Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями»		
Взаимодействие с семьями воспитанников		
Мероприятие	Ответственные	Предполагаемый результат
Сентябрь		
Социологическое исследование семей воспитанников (социальный паспорт группы, дошкольного учреждения).	Старший воспитатель, воспитатели групп	Информированность о социальном статусе семьи воспитанников. Своевременное оказание квалифицированной помощи
Анкетирование родителей вновь поступающих детей «Психолого-педагогическая готовность ребенка к ДОУ»	Педагог-психолог Волкова В.В.	Получение информации о ребенке. Учет индивидуальных особенностей при организации введения ребенка в условия общественного воспитания
Буклет «Как помочь ребенку овладеть наукой»	Педагог-психолог Волкова В.В.	Использование родителями рекомендаций по развитию интеллектуальных способностей детей
Консультация «Бассейн в детском саду»	Инструктор по ФК Богданович Ю.С.	Создание максимально благоприятных условий для укрепления здоровья и гармоничного физического развития ребенка.
Октябрь		
Общее родительское собрание «В мир дошкольного детства»	Заведующий МБДОУ Крутякова Т.И. Заместитель заведующего по УВР Литвинова Т.С.	Информированность родителей о деятельности дошкольного учреждения (образовательная программа ДОУ, цели и задачи на 2016-2017 уч. период, образовательные услуги и пр.). Повышение родительской активности как участников образовательного процесс ДОУ
Консультация «Роль семьи в развитии речи ребенка»	Учитель-логопед Яруллина Л.Х.	Повышение родительской компетенции в вопросах речевого развития дошкольников, профилактике речевых нарушения
Консультация «Проектно-тематическое обучение в ДОУ. Работа в «команде»	Мобильная группа по проектно-тематическому планированию	Информированность родителей о деятельности дошкольного учреждения.

		Погружение в совместную проектную деятельность.
Консультация «Как определить талант у ребенка»	Музыкальный руководитель Кузичева О.И	Раннее выявление музыкальных способностей детей. Поддержка детской инициативы.
Выставка творческих работ «Моя семья»	Воспитатели групп, мобильная группа по творческим проектам	Активное взаимодействие дошкольного учреждения с семьей для изучения семейной истории и микросреды. Активизация творческого потенциала родителей и детей в ходе совместной деятельности. Сплоченность внутрисемейной диады.
Родительское собрание «К школе готов? Готов!»	Педагог-психолог Волкова В.В., учитель-логопед Яруллина Л.Х	Оптимизация усилий семьи и дошкольного учреждения по подготовке воспитанников к освоению программ начального общего образования
Памятка «Зарядка – это весело»	Инструктор по ФК Галева А.Р	Пропаганда здорового образа жизни. Повышение родительской компетенции в вопросах оздоровления дошкольников
Доклад на групповых родительских собраниях по теме «Музыкальное воспитание детей в МБДОУ» (запросу педагогов)	Музыкальный руководитель Ковшова А.А.	Повышение родительской компетенции в вопросах музыкального воспитания и развития музыкальных способностей детей
Ноябрь		
Консультация «Советы родителям, начинающих пловцов».	Инструктор по ФК Богданович Ю.С.	Совершенствование совместной работы семьи и детского сада по развитию двигательной активности детей
Психологическая гостиная «Любимые мамы».	Педагог-психолог Волкова В.В.	Активность мам в жизнедеятельности МБДОУ. Укрепление семейных отношений.
Досуг «День матери»	Музыкальные руководители Ковшова А.А., Кузичева О.И	Пропаганда доброжелательного отношения и любви к маме, уважения к семейным традициям и ценностям. Вовлеченность родителей в

		воспитательно-образовательную деятельность детского сада.
Декабрь		
Консультация «На заметку современной маме: игры на кухне»	Учитель-логопед Яруллина Л.Х.	Использование информации родителями о способах развития речи детей для формирования красивой, правильной и чёткой речи. Повышение родительской активности в данном вопросе.
Выставка поделок из бросового материала «Хоровод снеговиков»	Воспитатели групп, родители, члены творческой группы	Вовлеченность детей и родителей в процесс совместного творчества. Повышение интереса к изготовлению поделок своими руками
Консультация «Домашний спортзал»	Инструктор по ФК Галеева А.Р	Оптимизация усилий семьи в сохранении и укреплении здоровья детей.
Стенд «Безопасность посещения новогодних утренников»	Музыкальные руководители Ковшова А.А.	Повышение навыков безопасного поведения воспитанников и их родителей.
Январь		
Фотоколлажи «Рождественские каникулы семьи»	Воспитатели групп, члены творческой группы	Возрождение народных традиций. Создание новых возможностей для творчества и сотрудничества детского сада и семьи.
Консультация «Режим - залог здоровья и нормального развития дошкольника»	Инструктор по ФК Богданович Ю.С.	Пропаганда здорового образа жизни. Повышение родительской компетенции в вопросах оздоровления дошкольников
Консультация «Колядование на Руси»	Музыкальный руководитель Кузичева О.И	Возрождение народных традиций. Активизация сотрудничества семьи и сада в воспитании любви и уважения к своей стране, своему народу, к народным играм и праздникам.
Семинар-практикум «Музыкальные сказки»	Музыкальный руководитель Ковшова А. А., Кузичева О.И	Расширение представлений о средствах музыкального воспитания.

Февраль		
Общее родительское собрание «Моя семья – это семь Я»	Заведующий МБДОУ Крутякова Т.И., заместитель заведующего по УВР Литвинова Т.С., «тьюторский центр» по работе с родителями	Повышение статуса многодетных семей. Совершенствование взаимодействия детского сада и семьи через систему социального партнерства.
Психологическая гостиная «Роль отца в воспитании и развитии ребенка».	Педагог-психолог Волкова В.В.	Повышение педагогической грамотности родителей (отцов), включенность родителей в воспитательно – образовательный процесс ребенка. Социализация ребёнка на основе позитивной активности взаимодействия с отцом.
Организации выставки поделок пап с участием детей «Папа может всё что угодно.	Воспитатели групп, родители	Активизация пассивных родителей в ходе продуктивной деятельности. Повышение роли отца в воспитании детей.
Папка-передвижка «На лыжную прогулку вместе с родителями»	Инструктор по ФК Галеева А.Р	Оптимизация детско-родительских отношений. Вызвать желание к занятиям лыжным спортом
Спортивный праздник «Богатырская наша сила» (старший дошкольный возраст)	Инструкторы по ФК Богданович Ю.С., Галеева А.Р.	Установление эмоционально- положительного контакта родителей и детей в процессе совместной деятельности. Пропаганда здорового образа жизни.
Март		
Памятка «Плавание - это способ укрепления здоровья и полезный для жизни навык».	Инструктор по ФК Богданович Ю.С.	Оптимизация усилий семьи в сохранении и укреплении здоровья детей.
Выставка поделок мам «Моя мама волшебница»	Воспитатели и родители групп	Выявление талантливых родителей, их поощрение и предоставление им возможности продемонстрировать свои лучшие творческие работы. Повышение статуса материнства.

Консультация «Учимся правильно произносить и различать звуки»	Учитель-логопед Яруллина Л.Х.	Использование родителями полученных знаний в преодолении речевых нарушений у детей
Апрель		
Фотовыставка «Мы - здоровая семья»	Воспитатели групп	Установление эмоционально-положительного контакта родителей и детей в процессе совместной деятельности. Пропаганда здорового образа жизни.
Консультация «Десять советов родителям по укреплению физического здоровья детей» (все возраста).	Инструктор по ФК Галеева А.Р.	Применение родителями способов укрепления здоровья детей.
Консультация-практикум «Стили семейного воспитания»	Педагог-психолог Волкова В.В.	Организация условий, способствующих осознанию родителями собственного стиля взаимодействия с ребенком, барьеров к пониманию детей. Потребность родителей в совершенствовании детско-родительских отношений
Консультация «Современная хореография... или джаз-модерн»	Музыкальные руководители Ковшова А.А.	Приобщение детей к миру искусства.
Май		
Итоговое родительское собрание	Заведующий МБДОУ Крутякова Т.И., заместитель заведующего по УВР Литвинова Т.С.	Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения за 2016-2017 учебный период.
Опрос «качество дошкольного образования и услуг ДОУ»	Заместитель заведующего по УВР Литвинова Т.С.	Получение информации об уровне удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг дошкольным учреждением с целью дальнейшего планирования работы на 2016-2017 гг.
Памятка «Безопасность на воде».	Инструктор по ФК Богданович Ю.С.	Повышение навыков безопасного поведения воспитанников и их родителей на воде.
Консультация «Музыкальные игры в семье»	Музыкальный руководитель	Активная родительская позиция в

	Кузичева О.И	развитии музыкальной культуры и способностей детей в семье.
Стенд «Великие песни Великой Победы»	Музыкальный руководитель Ковшова А.А.	Оптимизация сотрудничества семьи и дошкольного учреждения в воспитании у детей чувства любви к Родине, гордости за героизм русского народа.
Июнь		
Памятка «Питание ребенка летом»	Инструктор по ФК Галеева А.Р	Организация полноценного питания детей в семье. Пропаганда ЗОЖ.
Информационный стенд «Развивающие игры на даче»	Педагог-психолог Волкова В.В.	Использование родителями информации об организации развивающего общения в летний период времени.
Консультация «Лето с ребенком на море»	Педагог-психолог Волкова В.В.	Информированность родителей о вариантах организации летнего отдыха и досуга детей.
Консультация «Музыка начинается в семье»	Музыкальный руководитель Кузичева О.И	Активизация усилий родительской общественности в вопросах музыкального воспитания детей.
Июль		
Мероприятия, посвященные празднику «День семьи»: - фотоколлаж «Генеалогическое древо семьи»; - рисунки на асфальте «Моя семья»; - спортивное развлечение «Хороший отец-детям образец».	Воспитатели групп, инструкторы по ФК, музыкальные руководители	Осознание родителями роли семьи в воспитании ребенка. Оптимизация детско-родительских отношений.
Брошюра «Игры с водой на дачном участке».	Инструктор по ФК Богданович Ю.С.	Информированность родителей в организации летнего отдыха детей. Оптимизация детско-родительских отношений.
Памятка «Поющие дети-здоровее и уравновешеннее»	Музыкальный руководитель Кузичева О.И	Использование метода музыкотерапии в сохранении и укреплении здоровья детей.
Папки-передвижка «Русские народные игры», «Потешки»	Музыкальный руководитель Ковшова А.А.	Использование родителями русского народного фольклора как средства духовно-нравственного воспитания детей
Август		

Выставка «Лето, ах лето!»	Воспитатели групп	Оптимизация детско-родительских отношений. Развитие творческих способностей детей и их родителей.
Консультация «Охрана детского голоса»	Музыкальный руководитель Ковшова А.А.	Использование в повседневной жизни здоровье сберегающих технологий, способствующих поддержке детского голоса, предупреждению его нарушений.
Консультация «Бабушка на лето»	Педагог-психолог Волкова В.В.	Укрепление семейных отношений. Создание условий, способствующих воспитанию бережного уважения и отношения к представителям старшего возраста.
Рекомендации «В какую секцию отдать ребенка»	Инструктор по ФК Галеева А.Р	Использование полученной информации в организации дополнительного образования детей. Пропаганда ЗОЖ.

Взаимодействие с МБОУ СОШ №18 имени В.Я. Алексеева

Знакомство дошкольников со школой. Экскурсия в школьную библиотеку.	Октябрь 2016г	Заместитель заведующего по УВР, заместитель директора по УВР, воспитатели групп старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	Организация сотрудничества с целью реализации системы непрерывного образования и воспитания детей, преемственности между дошкольным и начальным школьным общим образованием. Предшкольная подготовка детей к обучению в школе. Планирован сотрудничества на 2017-2018 учебный год.
Знакомство дошкольников со школой. Участие в мероприятии «Посвящение в школяры»	Октябрь 2016г.	Заместитель директора по УВР, заместитель заведующего по УВР МБОУ СОШ №18	
Участие учителей начальных классов в общих собраниях с родителями выпускников	Октябрь 2016г.	Заместитель заведующего по УВР, заместитель директора по УВР, ст. воспитатель, педагог-психолог, учитель начальных классов	
Совместная выставка рисунков в школе, посвященная «Дню матери»	Ноябрь 2016г	Заместитель директора по УВР, заместитель заведующего по УВР	
Выступление агитбригады ЮИД «Светофор»	Ноябрь 2016г.	Заместитель директора по УВР, заместитель заведующего по	

		УВР МБОУ СОШ №18	
Участие воспитанников в научно-практической конференции (защита детско-родительских проектов)	Февраль 2016г.	Заместитель заведующего по УВР, заместитель директора по УВР, воспитатели групп старшего дошкольного возраста (6-7 лет), родители	
Шашечный турнир среди первоклассников и воспитанников ДОУ	Март 2016г.	Заместитель заведующего по УВР, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №18	
Открытый показ непосредственно образовательной деятельности в ДОУ	Апрель 2016г.	Заместитель заведующего по УВР, заместитель директора по УВР, воспитатели групп старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	
Выступление педагога-психолога школы на общем родительском собрании родителей выпускников	Май 2016г.	Заместитель заведующего по УВР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог МБОУ СОШ №18	
Выступление театральной студии	Январь, апрель 2016г.	Заместитель директора по УВР, заместитель заведующего по УВР МБОУ СОШ №18, родители воспитанников	
Взаимодействие с МБУДО «Детская школа искусств №2»			
Участие обучающихся и преподавателей ДШИ в концерте ко Дню воспитателя	Сентябрь 2016г.	Заместитель заведующего по УВР Литвинова Т.С., музыкальный руководитель Ковшова А.А., зам директора по развитию ДШИ	Создание открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности подрастающего поколения.
Участие обучающихся и преподавателей ДШИ в концерте ко Дню матери	Ноябрь 2016г.	Заместитель заведующего по УВР Литвинова Т.С., музыкальный руководитель Кузичева О.И., зам директора по развитию ДШИ	Приобщение детей к миру искусства. Повышение уровня развития детей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
Участие обучающихся и преподавателей	В течение 2016-2017	Заместитель заведующего по	

ДШИ в общем родительском собрании и собраниях групп старшего дошкольного возраста	учебного года (по согласованию)	УВР Литвинова Т.С., преподаватели ДШИ	
Посещение Фестиваля «Широкая Масленица» родителями и педагогами	Февраль 2016г. (по согласованию)	Заместитель заведующего по УВР Литвинова Т.С., педагог-организатор ДШИ	
Экскурсия в школу искусств №2 (знакомство со школой)	В течение 2016-2017 учебного года (по согласованию)	Заместитель заведующего по УВР Литвинова Т.С., педагог-организатор ДШИ	
Посещение отчетного концерта МБУДО «Детская школа искусств №2» родителями и педагогами МБДОУ	Май 2017г. (по согласованию)	Заместитель заведующего по УВР Литвинова Т.С., заместитель директора по развитию ДШИ	
Мероприятия по набору детей детского сада для поступления в ДШИ №2	Январь-апрель 2017г.	Заместитель заведующего по УВР Литвинова Т.С., заместитель директора по развитию ДШИ	Планирован сотрудничества на 2017-2018 учебный год.
Проведение рабочего совещания: «Подведение итогов совместной деятельности. Планирование мероприятий на следующий год»	Май 2017г.	Заместитель заведующего по УВР Литвинова Т.С., заместитель директора по развитию ДШИ	
Взаимодействие с отделом по пропаганде ОБДПС ГИБДД УВД по г.Сургуту			
Содержание	Сроки проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
Встреча воспитанников средних, старших групп дошкольного возраста с инспектором ГИБДД. Проведение познавательных занятий по ПДД.	1 раз в квартал в течение 2016-2017 учебного года	Заместитель заведующего МБДОУ по УВР Т.С. Литвинова Инспектор ОГИБДД К.Е. Струтинская	Закрепление и расширение у детей знаний о безопасности. Приобщение каждого ребенка-дошкольника к миру социальной действительности. Развитие позитивного мнения партнёров о МБДОУ.
Круглый стол с инспектором и педагогическим коллективом МБДОУ «Безопасность дорожного движения»	В течение 2016-2017 учебного года	Заместитель заведующего МБДОУ по УВР Т.С. Литвинова Инспектор ОГИБДД К.Е.	Обсуждение вопросов профилактических мероприятий по повышению

		Струтинская	
Участие представителя ГИБДД в общем родительском собрании	Февраль 2017г.	Заместитель заведующего МБДОУ по УВР Т.С. Литвинова Инспектор ОГИБДД К.Е. Струтинская	Повышение компетенции родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма
Инструктаж инспектора педагогов МБДОУ по работе с детским и родительским коллективом	Май 2017г.	Заместитель заведующего МБДОУ по УВР Т.С. Литвинова Инспектор ОГИБДД К.Е. Струтинская	Активизация работы по информационно-пропагандистскому сопровождению деятельности МБДОУ по обеспечению безопасности дорожного движения. Совершенствование форм и методов работы с детьми и родителями.
Посещение инспектором развлечения «В гостях у Светофора»	Июнь 2017г.	Старший воспитатель А.А. Корчмарь, инспектор ОГИБДД К.Е. Струтинская	Закрепление и расширение у детей знаний о безопасности дорожного движения. Воспитание грамотного пешехода.
Выставка детских рисунков в ГИБДД на тему: «Подарил жизнь – сохрани ее!», «Мое безопасное лето!», «Внимание, дети!»	В течение 2016-2017 учебного года	Заместитель заведующего МБДОУ по УВР, старший воспитатель	Совершенствование работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Привлечение внимания детей к изучению Правил дорожного движения.
Взаимодействие с Сургутским государственным педагогическим университетом			
Сопровождение студентов в ходе психолого-педагогической и преддипломной практик	В течение 2016-2017 учебного года	Ректор СурГПУ Н.В. Конопина, заведующий МБДОУ Т.И. Крутякова	Закрепление студентом теоретических основ, умения применять их на практике. Закрепление устойчивых профессиональных позиций наставника, саморазвитие, расширение кругозора, повышение умения

			презентовать свой опыт.
Круглый стол «Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС ДО»	Март 2017г.	Декан отделения «Дошкольная педагогика» ВВ. Абашина, заведующий МБДОУ Т.И. Крутякова	Мотивация педагогов на повышение профессионализма в педагогической деятельности.
Экспертная деятельности в составе государственной экзаменационной комиссии	Март-июнь 2017г.	Ректор СурГПУ Н.В. Коноплина, заведующий МБДОУ Т.И. Крутякова	Организация сетевого взаимодействия с педагогическим сообществом города

5.Блок «Административно-хозяйственная работа»

Содержание	Сроки проведения	Ответственные	Предполагаемый результат
Анализ подбора мебели и её маркировки в группах МБДОУ.	Сентябрь 2016г.	Заведующий МБДОУ Т.И. Крутякова, заместитель заведующего по АХР Т.В. Андрушко	Организация оптимальных безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений с учётом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО.
Мероприятия по благоустройству, озеленению территории МБДОУ, завоз земли, песка.	Сентябрь 2016г.		
Приобретение канцтоваров и комплекующих	Октябрь – ноябрь 2016г.		
Мероприятия по оформлению вновь открываемой группы: приобретение мягкого инвентаря, карнизов, мебели, игрушек; подбор игрушек, детской мебели; выполнение дизайна помещений.	Сентябрь – декабрь 2016г.		
Организация активной деятельности по экономии электроэнергии и водоснабжения.	В течение года		
Приобретение пособий по развитию речи.	Октябрь – декабрь 2016г.		
Работа по обновлению игрового выносного материала для зимнего периода, по оформлению МБДОУ к Новому году.	Ноябрь - декабрь 2016г.		
Обеспечение безопасной и грамотной организации новогодних утренников.	Декабрь 2016г.		

Организация совместной деятельности родителей и педагогического коллектива по оформлению зимней территории. Приобретение лопаток, санок, лыж.	Декабрь 2016г., январь 2017г.		
Обеспечение безопасной организации развлечений к 23 февраля, утренников к 8 Марта.	Февраль – март 2017г.		
Приобретение игрового выносного материала для летнего периода.	Апрель, май 2017г.		
Мероприятия по озеленению и благоустройству территории, приобретению рассады.	Май – июнь 2017г.	Заведующий МБДОУ Т.И. Крутякова, заместитель заведующего по АХР Т.В. Андрушко, Управляющий совет ДОУ	Создание благоприятных условий для комфортного прибывания детей на территории дошкольного учреждения. Привлечение родительской общественности к созданию оптимальных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений.
Косметический ремонт помещений, лестничных площадок, коридоров, прогулочных веранд, скульптур для качественной организации образовательного процесса.	Июль, август 2017г.	Заведующий МБДОУ Т.И. Крутякова, заместитель заведующего по АХР Т.В. Андрушко	Организация оптимальных безопасных условий жизнедеятельности участников образовательных отношений с учётом требований СанПиН 2.4.1.3049-13, ФГОС ДО.
Общие собрания работников			
Общее собрание № 1 1. Перспективы работы на 2016-2017 годы. 2. Безопасность образовательной деятельности.	Октябрь 2016г.	Заведующий МБДОУ Т.И. Крутякова Заместитель заведующего по УВР Т.С. Литвинова Ведущий специалист по охране труда В.Г. Михайлишина	Стремление каждого члена коллектива к созданию благоприятных условий для качественного образования дошкольников. Использование информации о задачах МБДОУ

			на 2016-2017 годы в повседневной деятельности.
Общее собрание № 2 1. О ходе реализации ОПДО МБДОУ №43 «Лесная сказка».	Январь 2017	Заведующий МБДОУ Т.И. Крутякова Заместитель заведующего по УВР Т.С. Литвинова	Получение сотрудниками межведомственных наград в 2015 году. Владение информацией о состоянии дел в МБДОУ.
Общее собрание № 3 1. По итогам реализации ОПДО, выполнение годового плана МБДОУ на 2016-2017 гг. 2. О приоритетах развития на 2017-2018 гг.	Май 2017г	Заведующий МБДОУ Т.И. Крутякова Заместитель заведующего по УВР Т.С. Литвинова	Адекватная оценка деятельности МБДОУ за 2016-2017 годы. Совместное определение перспектив развития учреждения.